



Miembro

<https://www.sedpgym.es/>

La Sociedad Española Para la Defensa del Patrimonio Geológico y Minero (SEDPGYM) está preparando para el Congreso Mundial de la Naturaleza de la UICN 2025 de Abu Dhabi la moción titulada **“Conservación de los Conocimientos, Usos y Lugares Tradicionales de la Geodiversidad”** Para apoyar y copatrocinar esta propuesta de moción pueden contactar con:

Francisco Guillén Mondéjar  
SEDPGYM

Grupo Inv. Geología de la Universidad de Murcia (España)  
[mondejar@um.es](mailto:mondejar@um.es)

### **“Conservación de los Conocimientos, Usos y Lugares Tradicionales de la Geodiversidad”**

**CONSIDERANDO** que la geodiversidad forma parte de la naturaleza y que es *la variedad de elementos geológicos, incluidos rocas, minerales, fósiles, suelos, formas del relieve, formaciones y unidades geológicas y paisajes que son el producto y registro de la evolución de la Tierra;*

**CONSIDERANDO TAMBIÉN** que los conocimientos tradicionales relacionados con la geodiversidad engloban una parte importante del conocimiento, de las innovaciones y de las prácticas de las poblaciones indígenas y locales ligadas al patrimonio natural, desarrolladas desde la experiencia y adaptadas a la cultura y el medio ambiente de estas comunidades;

**SABIENDO** que hay una sabiduría humana basada en la utilización tradicional de la diversidad natural, que incluso aportan soluciones basadas en la naturaleza a los problemas actuales, usando en particular los lugares y elementos de la geodiversidad, que se ha ido forjando desde el inicio de la humanidad y que debemos sentirnos orgullosos y obligados a no olvidar, como por ejemplo los importantes elementos y conocimientos tradicionales para construir con piedra seca. Ejemplo de ello, son las zonas rurales de España, Croacia, Chipre, Francia, Grecia, Italia, Eslovenia y Suiza, que ya han sido inscritos el 28 de noviembre de 2018 por la UNESCO, en su Lista Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.

**SABIENDO** que, la comunidad científica (<http://hdl.handle.net/10201/77301>) ya ha definido, los conceptos, la metodología de inventario y que ha clasificado de los conocimientos, usos, lugares y elementos tradicionales de la geodiversidad como:

1. **Canteras, minas y otras explotaciones artesanales de rocas y sedimentos de cualquier tipo, para su uso en construcción y ornamental.** Por ejemplo, canteras de Asuán (Egipto), canteras romanas del mediterráneo.

2. **Minas, canteras y explotaciones artesanales de extracción de rocas, minerales, sedimentos, fósiles, etc., utilizados para fabricar utensilios, elementos decorativos, joyería, uso doméstico, botica, alimenticio, etc.** Por ejemplo, minas de oro de las Médulas (España), Salinas Grandes (Argentina), Salar de Etosha (Namibia), Salar de Atacama (Chile), Salar de Uyuni (Bolivia), los vidrios de Castril (España), los oficios de la cal y el yeso.
3. **Lugares de uso y aprovechamiento tradicional del agua, hielo y nieve.** Por ejemplo, Acueducto de Estambul (Turquía), arrozales de Yunnan (China), Skellig Michael (Irlanda), Pamukkale, (Turquía), Pozos de la Nieve de Sierra Espuña (España).
4. **Lugares de cultivo y aprovechamiento agrícola o forestal tradicional del suelo.** Por ejemplo, cultivos junto al volcán Mount Sinabung en Sumatra (Indonesia), La Geria en Lanzarote (España).
5. **Lugares de aprovechamiento ganadero tradicional.** Por ejemplo, refugios de piedra en Laguna Brava (Argentina), llanuras de la Pampa (Argentina), Los Llanos (Venezuela) o la arquitectura tradicional apícola de Asturias y Burgos (España)
6. **Lugares de aprovechamiento cinegético tradicional.** Por ejemplo, trampas prehistóricas para peces en la isla de Kodiak (Alaska), trampas para lobos en Lubián (España). mamut Tutltepec (Mexico), o para elefantes de Torralba y Ambrona (Soria, España).
7. **Lugares geológicos utilizados tradicionalmente como expresiones artísticas o refugio.** Por ejemplo, Cueva Chauvet-Pont d'Arc (Francia), La Capadocia (Turquía).
8. **Lugares geológicos utilizados para topónimos, fiestas, tradiciones, origen de leyendas, religiones y/o espirituales, etc.** Por ejemplo, la leyenda de los volcanes Popocatepetl e Iztaccíhuatl (México), fiestas lustrales del volcán de Trevejo en Garachico (España), Piedra Negra de La Meca (Arabia Saudí), Uluru (Australia), La ermita de San Miguel de Arretxinaga (Vizcaya-España).
9. **Lugares con procesos geológicos que han cambiado el curso de la historia de la humanidad y sus tradiciones.** Por ejemplo, la erupción del volcán Isla de Santorini (Grecia), apertura del Estrecho Bósforo-inundación del Mar Negro (Turquía).
10. **Lugares geológicos utilizados en batallas o que han servido para asentamientos, protección y defensa de los pueblos.** Por ejemplo, Buda de Leshan, Monte Emei (China), el desfiladero Siq que termina en Al Khazneh (El Tesoro de Petra, Jordania).
11. **Lugares geológicos utilizados tradicionalmente por su gran belleza.** Como el Cañón del Colorado (EEUU), Playa de Sarakiniko (Grecia), Wulingyuan (China), desierto de Atacama (Chile).

**TOMANDO COMO EJEMPLO** el estado de España, estado miembro de la UICN, cuya Ley 42/2007 del Patrimonio Natural y la Biodiversidad ha sido el primer marco legislativo que define los conceptos de geodiversidad y patrimonio geológico y que integra la geodiversidad en la definición Patrimonio Natural (art. 3): *“conjunto de bienes y recursos de la naturaleza fuente de diversidad biológica y geológica, que tienen un valor relevante medioambiental, paisajístico, científico o cultural”*. Y que esta Ley obliga en su art. 9 hacer *“El Inventario Español de los Conocimientos Tradicionales relativos al patrimonio natural y la biodiversidad”* y en su capítulo IV *“Conocimientos tradicionales”*, art. 74 *“Promoción de los conocimientos tradicionales para la conservación del Patrimonio*

*Natural y la Biodiversidad”, específica “c) Promoverán la realización de Inventarios de los Conocimientos Tradicionales relevantes para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad y geodiversidad”;*

**RECORDANDO** las Resoluciones en favor de la geoconservación y la gestión adecuada de la geodiversidad y el patrimonio geológico: WCC-2016-Res-083 “Conservación del patrimonio geológico mueble” WCC-2020-Res-074 “Patrimonio geológico y áreas protegidas” y WCC-2020-Res-088 “Conservación de la diversidad natural y el patrimonio natural en entornos mineros”.

**Y ADVERTIENDO** que existe el riesgo inminente del olvido de este acervo popular por las generaciones futuras, entre otras causas por la pérdida de las personas mayores que dominan estos oficios tradicionales. Lo que conllevará también a la destrucción de sus lugares geológicos y el patrimonio cultural que han generado;

El Congreso Mundial de la Naturaleza de la UICN 2025, en su sesión de Emiratos Árabes:

**PIDE** a los estados miembros que urgentemente tomen iniciativas para, conocer, conservar y poner en valor los conocimientos, usos, oficios y lugares tradicionales de la geodiversidad. Para ello:

- a. Anima a los Estados Miembros a identificar y describir lugares de interés geológicos y culturales de interés por los conocimientos y usos tradicionales de la geodiversidad;
- b. Ruega que con urgencia documenten el conocimiento de nuestros mayores en relación a los oficios tradicionales basados en el uso de la geodiversidad.
- c. Anima a los estados miembros a elaborar una metodología detallada de valoración del interés científico, didáctico y turístico, así como su riesgo de degradación, prioridad de protección y propuestas de uso y gestión;
- d. Solicita a los Estados Miembros que apoyen iniciativas públicas y privadas para la elaboración de inventarios, así como establecer el uso científico, educativo y turístico Sostenible de los lugares de interés por sus conocimientos y usos tradicionales de la geodiversidad; y
- e. Pide a los Estados Miembros que tomen medidas para incrementar la sensibilización positiva y la educación de la sociedad civil, empresas, organizaciones no gubernamentales y administraciones públicas para la conservación dentro del patrimonio natural y cultural, de los saberes y conocimientos que se pueden transmitir entre generaciones en entornos indígenas y locales, sobre los usos y oficios tradicionales de la geodiversidad.

## "Conservation of Traditional Knowledge, Uses, and Places of Geodiversity"

**CONSIDERING** that geodiversity is a part of nature and encompasses the variety of geological elements, including rocks, minerals, fossils, soils, landforms, geological formations, units, and landscapes that are the product and record of Earth's evolution;

**ALSO CONSIDERING** that traditional knowledge related to geodiversity includes a significant portion of the knowledge, innovations, and practices of Indigenous and local populations connected to natural heritage, developed through experience and adapted to the culture and environment of these communities;

**KNOWING** that there is human wisdom based on the traditional use of natural diversity, providing nature-based solutions to contemporary challenges through the utilization of geodiversity sites and elements. This wisdom, forged since the dawn of humanity, should be valued, and preserved, exemplified by significant traditional practices such as dry-stone construction. For instance, rural areas in Spain, Croatia, Cyprus, France, Greece, Italy, Slovenia, and Switzerland were inscribed by UNESCO on November 28, 2018, in the Representative List of the Intangible Cultural Heritage of Humanity.

**KNOWING** that the scientific community (<http://hdl.handle.net/10201/77301>) has already defined the concepts, inventory methodology, and classification of traditional knowledge, uses, places, and elements of geodiversity as follows:

1. **Quarries, mines, and other artisanal operations** extracting rocks and sediments of any type for construction and ornamental purposes. Examples: Aswan quarries (Egypt), Roman quarries in the Mediterranean.
2. **Mines, quarries, and artisanal extractions** of rocks, minerals, sediments, fossils, etc., used for tools, decorative elements, jewellery, domestic use, medicine, food, etc. Examples: Las Médulas gold mines (Spain), Salinas Grandes (Argentina), Salar de Etosha (Namibia), Salar de Atacama (Chile), Salar de Uyuni (Bolivia), Castril glass production (Spain), lime and gypsum craftsmanship.
3. **Sites of traditional water, ice, and snow usage.** Examples: Istanbul Aqueduct (Turkey), Yunnan rice terraces (China), Skellig Michael (Ireland), Pamukkale (Turkey), Sierra Espuña snow wells (Spain).
4. **Traditional agricultural or forestry soil usage sites.** Examples: Cultivation around Mount Sinabung in Sumatra (Indonesia), La Geria in Lanzarote (Spain).
5. **Traditional pastoral usage sites.** Examples: Stone shelters in Laguna Brava (Argentina), Pampas plains (Argentina), Los Llanos (Venezuela), traditional beekeeping architecture in Asturias and Burgos (Spain).
6. **Traditional hunting usage sites.** Examples: Prehistoric fish traps on Kodiak Island (Alaska), wolf traps in Lubián (Spain), mammoth traps in Tultepec (Mexico), elephant traps in Torralba and Ambrona (Soria, Spain).
7. **Geological sites used traditionally for artistic expressions or as shelters.** Examples: Chauvet-Pont d'Arc Cave (France), Cappadocia (Turkey).
8. **Geological sites used for toponyms, festivals, traditions, legends, religions, and/or spiritual practices.** Examples: Legend of Popocatépetl and Iztaccíhuatl

volcanoes (Mexico), Trevejo volcano festivities in Garachico (Spain), Black Stone of Mecca (Saudi Arabia), Uluru (Australia), San Miguel de Arretxinaga Hermitage (Biscay, Spain).

9. **Sites with geological processes that have altered the course of human history and traditions.** Examples: Santorini Island volcanic eruption (Greece), Bosphorus Strait opening-Black Sea flooding (Turkey).
10. **Geological sites used in battles or for settlements, protection, and defense.** Examples: Leshan Buddha and Mount Emei (China), Siq Gorge leading to Al Khazneh (The Treasury in Petra, Jordan).
11. **Geological sites traditionally appreciated for their beauty.** Examples: Grand Canyon (USA), Sarakiniko Beach (Greece), Wulingyuan (China), Atacama Desert (Chile).

**TAKING AS AN EXAMPLE** Spain, an IUCN member state, whose Natural Heritage and Biodiversity Act 42/2007 was the first legislative framework to define geodiversity and geological heritage and integrate geodiversity into the definition of Natural Heritage (Art. 3): “a set of natural assets and resources as a source of biological and geological diversity, with significant environmental, landscape, scientific, or cultural value.” This law requires (Art. 9) the creation of the Spanish Inventory of Traditional Knowledge related to Natural Heritage and Biodiversity and, in Chapter IV "Traditional Knowledge," Article 74, “Promotion of Traditional Knowledge for the Conservation of Natural Heritage and Biodiversity,” it specifies: “c) Promote the creation of inventories of Traditional Knowledge relevant to the conservation and sustainable use of biodiversity and geodiversity.”

**RECALLING** Resolutions in favour of geoconservation and the proper management of geodiversity and geological heritage: WCC-2016-Res-083 *Conservation of Moveable Geological Heritage*, WCC-2020-Res-074 *Geological Heritage and Protected Areas*, and WCC-2020-Res-088 *Conservation of Natural Diversity and Heritage in Mining Environments*.

**WARNING** of the imminent risk of losing this collective knowledge for future generations, primarily due to the loss of elder practitioners of these traditional crafts. This could also lead to the destruction of their geological sites and the cultural heritage they have created.

The IUCN World Conservation Congress 2025, at its session in the United Arab Emirates:

**URGES** member states to urgently take initiatives to identify, conserve, and highlight the traditional knowledge, uses, crafts, and places of geodiversity. To this end:

- a. Encourages Member States to identify and describe geological and cultural sites of interest for their traditional knowledge and uses of geodiversity.
- b. Requests the urgent documentation of elders’ knowledge regarding traditional crafts based on geodiversity use.
- c. Encourages Member States to develop a detailed methodology for assessing scientific, educational, and tourism interest, as well as degradation risks, protection priorities, and proposals for use and management.

- d. Requests Member States to support public and private initiatives to create inventories, establish the sustainable scientific, educational, and touristic use of sites of interest for their traditional knowledge and uses of geodiversity.
- e. Asks Member States to take measures to raise awareness and educate civil society, businesses, NGOs, and public administrations on the conservation within natural and cultural heritage of intergenerational knowledge about traditional uses and crafts related to geodiversity in Indigenous and local settings.