

Fichas de Resoluciones & Recomendaciones

Ficha actualizada el: 30/07/2023

Resolución 105. Comunicación, educación y conciencia pública (CEPA) en la conservación



Año	Congreso
2008	
Entidad patrocinadora	Entidades co-patrocinadoras
	<p>Instituto de Pesquisas Ecológicas. Fundación Ecuatoriana de Estudios Ecológicos.</p>

Con el apoyo:



Fichas de Resoluciones & Recomendaciones

Petición	
<p>Pide a los miembros de la UICN que: se lancen un gran número de iniciativas dirigidas a capacitar y crear conciencia, incluso a través de experiencias directas y frecuentes en la naturaleza, sobre la conservación y sostenibilidad en los sectores sociales; propongan la aplicación de herramientas de CEPA en programas de concientización y conservación desde el inicio del diseño de los mismos; integren la CEPA en sus organizaciones y en todas las áreas de trabajo a fin de garantizar la efectividad de su influencia y un enfoque transversal en sus propuestas; tengan en cuenta el trabajo de la UICN para desarrollar orientaciones y estándares sobre CEPA; alienten a las Partes Contratantes en el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB) y en otros acuerdos multilaterales sobre el medio ambiente (AMMA) a que revisen y mejoren la efectividad de los programas sobre CEPA existentes a través de procesos de evaluación externa, según corresponda, y a considerar la CEPA en el desarrollo de nuevos programas; y aseguren que estén disponibles todas las medidas apropiadas (incluyendo el personal y los recursos financieros) para llevar a cabo de manera efectiva los programas sobre CEPA. Solicita a la Directora General de la UICN que: lance programas regionales que apoyen el desarrollo estratégico de la capacidad profesional sobre CEPA para la aplicación de los convenios ambientales y el trabajo sobre las sinergias entre dichos convenios; incorpore actividades específicas y metas con relación a la CEPA; y asista a los miembros de la UICN para reconectar a la gente, especialmente a los niños, con la naturaleza, como una prioridad para asegurar la custodia responsable del medio ambiente para las generaciones venideras; y solicita a la Directora General que incluya en el Programa de la UICN 2009-2012 la necesidad de actividades y medidas relativas a la CEPA, prestando particular atención a aquellos que tienen mayor influencia sobre las amenazas a la conservación.</p>	
Estado	Cumplimentación en España
Activa	En proceso
Resumen de las acciones realizadas con efecto en España	
<p>Numerosas actividades de concienciación y de educación ambiental a la ciudadanía a nivel nacional, entre las que se destaca las siguientes: Colaboración con los sectores en la toma de decisiones. Informe del MITECO " CEPA, una caja de herramientas para personas que coordinan las Estrategias y planes de acción nacionales sobre diversidad biológica (2016). Educación y Comunicación para la Conservación de la Biodiversidad (web específica del MITECO). VI Congreso Internacional de Educación Ambiental (2020). Proyecto CENEAM. Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad.</p> <p>ACTUALIZACIÓN 2022 Informe Juventud en España 2020. (2020). Incluye la educación de la juventud, el cambio climático, políticas medioambientales, etc. Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad. PAEAS. (2021). Programa de Actividades Educativas para Escolares. Curso 2021-2022. (2021). Infraestructura Verde de Zaragoza, Gobernanza y participación ciudadana desde la infancia. Proyectos Educativos 2021/22 Trabajando por una Ciudad Educadora. (2021).</p>	

Con el apoyo:



Fichas de Resoluciones & Recomendaciones

Plan de Recuperación, Transformación Y Resiliencia. (2021). Incluye políticas para las próximas generaciones, la infancia y la juventud, incluidas la educación y las competencias.

Educación Ambiental para la Conservación de la Biodiversidad. (2021). Tres programas de educación y sensibilización ambiental sobre biodiversidad de la Junta de Andalucía.

Plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS). (2021).

Informe de progreso 2022 de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030. (2022). Incluye una Estrategia sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia para elaborar una nueva planificación estratégica que tenga en cuenta las observaciones realizadas por el Comité de los Derechos del Niño; y Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad.

Buenas prácticas en educación para la ciudadanía global. (2022).

Guía de recursos de educación ambiental para contribuir a la solución 2022. MITECO. (2022).

Promoviendo la educación ambiental. SeoBirdLife. (2022). Programas para sensibilizar a la población mediante educación ambiental.

ACTUALIZACIÓN 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS) (febrero de 2023). Este plan estratégico recoge las acciones y objetivos a desarrollar en materia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad.

Actividades Ambientales en Móstoles 2023 (marzo de 2023). Programa de actividades ambientales creado por SEO/BirdLife junto al Ayuntamiento de Móstoles.

Programa Conama local Zaragoza 2023 (marzo de 2023). Forma parte de la programación de los encuentros de pueblos y ciudades por la sostenibilidad, llevada a cabo por la fundación Conama.

Legislación:

Ley 4/2009, de 14 de mayo, de protección ambiental integrada (donde uno de sus objetivos es la promoción de la sensibilización y educación ambiental).

Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Abarca la enseñanza sobre el medio ambiente.

Ley 7/2021, de 20 de mayo, de cambio climático y transición energética. Obliga a incluir planes de educación ambiental en colegios, institutos y universidades.

Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria. Incluye conocimientos acerca del medio ambiente.

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria. Incluye la educación ambiental.

Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato. Incluye la educación ambiental.

Real Decreto 1057/2022, de 27 de diciembre, por el que se aprueba el Plan estratégico estatal del patrimonio natural y de la biodiversidad a 2030, en aplicación de la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad. Incluye acciones de divulgación, educación y sensibilización ambiental.

Con el apoyo:



Fichas de Resoluciones & Recomendaciones

Real Decreto 543/2023, de 27 de junio, por el que se establecen, actualizan y suprimen determinadas cualificaciones profesionales de las familias profesionales Actividades Físicas y Deportivas; Agraria; Hostelería y Turismo; Imagen Personal; Instalación y Mantenimiento; y Seguridad y Medio Ambiente, recogidas en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales. Incluye el diseño de actividades para la educación ambiental.

Alcance geográfico estimado



Alcance geográfico alcanzado



Con el apoyo:

